

# Editorial

Michel Ciazynski  
Directeur général de l'ISEP

Le numéro 100 d'une publication est toujours un événement et la revue Signaux peut donc en être très fière. Mais il se trouve que cet anniversaire coïncide avec un autre, de grande importance, celui des cinquante ans de l'ISEP, c'est donc le moment de se retourner quelques instants sur le passé de l'école et de faire le point sur ce qu'elle est devenue.

L'ISEP a donc été fondé en 1955 et l'idée originelle en revient à Norbert Segard, alors professeur à la Faculté des Sciences de l'Institut Catholique de Lille, qui en parla avec l'Abbé Jacques Valentin, professeur à la Faculté des Sciences de l'Institut Catholique de Paris. Ce dernier a convaincu Monseigneur Blanchet, Recteur de l'époque, de créer une école entièrement dédiée à l'électronique, ce qui était audacieux pour l'époque. Rappelons-nous que le transistor avait été inventé en 1947. Il fallut, bien entendu, nommer un directeur pour mener à bien le projet et ce fut l'Abbé Jean Vieillard qui dirigea ensuite l'ISEP pendant 30 années.

On imagine ce qu'ont pu être les premiers mois, les premières années, de la construction d'une école où il fallait bâtir des programmes, des cours, trouver des professeurs, aménager des locaux, des labos, trouver des financements et, ... ne l'oublions jamais, ... des élèves de qualité.

Dès l'origine il a été décidé d'entretenir des relations étroites avec les entreprises, de donner aux futurs ingénieurs une formation scientifique et technique théorique solide mais aussi de laisser une grande part à l'expérimentation pour former des ingénieurs rapidement opérationnels. La formation humaine a également, depuis le début, occupé une place significative, le savoir-être étant aussi important que le savoir-faire.

Quelques événements méritent d'être rappelés :

- ◇ 1960 Habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).
- ◇ 1961 Événement important qui ne concerne pas que l'ISEP, la création de la FESIC (Fédération d'Écoles Supérieures d'Ingénieurs et de Cadres). Aujourd'hui, elle

regroupe 26 écoles (19 d'ingénieurs, 6 de commerce, 1 d'interprétariat et traduction). Elle comprend environ 20 000 étudiants et en diplôme plus de 4 000 chaque année : un poids incontestable dans la formation des forces vives de la nation.

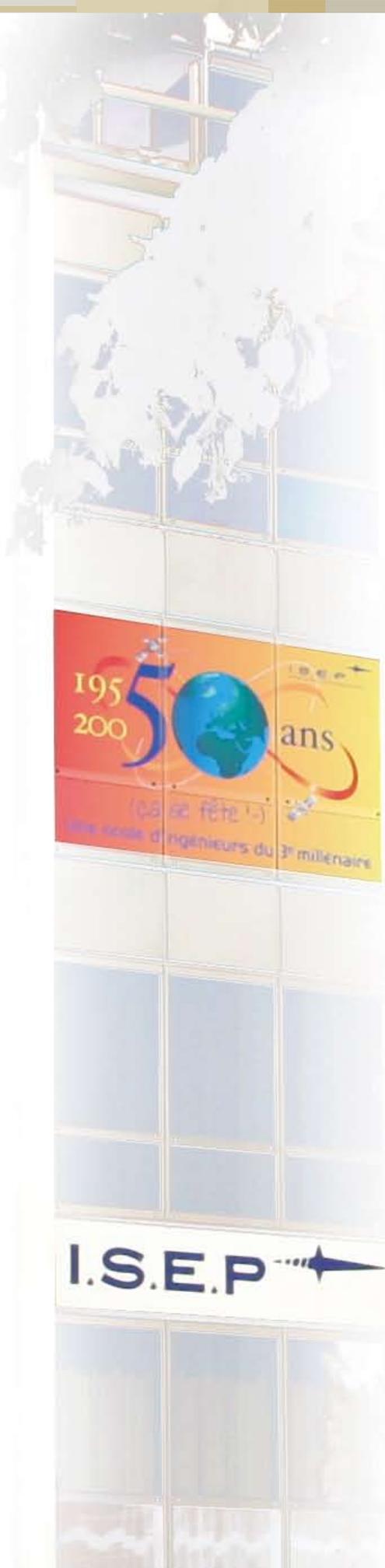
- ◇ 1971 Reconnaissance par l'Etat.
- ◇ 1987 Construction du nouveau bâtiment Notre Dame des Champs.
- ◇ 1988 Mise sous contrat des classes préparatoires intégrées et doublement des promotions qui devinrent, depuis cette époque, composées pour moitié d'élèves issus des classes préparatoires intégrées et pour moitié de classes préparatoires extérieures.
- ◇ 1991 Ouverture de la filière de formation continue diplômante ISTEP. Premiers contrats industriels qui aboutirent, en 1993, à la création de la filiale ISEP Recherche Conseil.
- ◇ 1996 Mise en place de l'apprentissage, pédagogie alors innovante dans les écoles d'ingénieurs.

Aujourd'hui, en ces premières années du 21<sup>ème</sup> siècle et du 3<sup>ème</sup> millénaire, l'ISEP continue à se développer, à adapter bien entendu ses programmes de dernière année aux réalités du marché mais trois axes principaux de développement ont la priorité :

## Tout d'abord les relations internationales

Aujourd'hui, l'ISEP participe aux grands programmes d'échanges avec les Etats-Unis, l'Asie et l'Amérique Latine (programmes AE3, ASE3, LAE3), est membre d'Edufrance et vient de rejoindre le programme n+i. Environ 25 accords bilatéraux ont été signés avec des universités étrangères, dont la grande majorité ces cinq dernières années.

Mais, nous avons également décidé de faire venir à l'ISEP un nombre significatif et croissant d'étudiants étrangers. Rappelons tout d'abord l'arrivée du Programme Stanford à Paris en 2001 avec 50 étudiants américains en permanence dans l'établissement. En 2002, les programmes de Masters of Science (MSc) sont lancés ainsi que des options de troisième année en langue anglaise (3 options sur 7). Deux accords pour des programmes partiellement



délocalisés en Inde et en Chine viennent d'être conclus et 18 étudiants de l'université HUST de Wuhan, en Chine, arriveront début 2006 à l'ISEP pour continuer leur MSc après en avoir effectué le premier semestre dans leur université.

Le nombre d'étudiants étrangers dans l'école atteint maintenant presque la taille d'une promotion entière.

### Ensuite la Recherche

La Recherche est aujourd'hui incontournable pour une école d'ingénieur. Plus que l'aspect « formation par la Recherche », l'intérêt principal est qu'elle permet d'avoir des professeurs de qualité, « la Recherche est la formation continue des professeurs » et participe de façon spécifique au développement de l'international grâce aux nombreuses relations entre les chercheurs du monde entier. En outre, avec la mondialisation qui touche aussi la formation, elle est en passe de devenir un critère majeur d'évaluation des formations supérieures, donc des écoles d'ingénieur. Il a donc été décidé d'aller plus loin que les contrats de développement en effectuant une recherche plus en amont, pas fondamentale bien sûr mais en relation avec les besoins industriels et permettant publications, participation à des congrès internationaux et réalisation de thèses. L'ISEP a ainsi pu diplômer (c'est l'ENST, école partenaire, qui a délivré le titre, l'ISEP étant privée donc non habilitée à délivrer des doctorats) le premier docteur dont la thèse a été entièrement préparée à l'ISEP. L'ensemble des activités de Recherche est aujourd'hui supervisé par un directeur de la Recherche A. Amara qui a obtenu son HDR (Habilitation à Diriger les Recherches), habilitation préparée au sein de l'école.

### La formation managériale renforcée

Les élèves bénéficient depuis longtemps d'une formation humaine et d'une formation dite « managériale » (marketing, vente, qualité, ...) de qualité mais un pas supplémentaire a été franchi depuis 2001 en leur proposant notamment, le projet Entreprendre et le module de création d'entreprise.

Le projet Entreprendre consiste à faire travailler ensemble des élèves ISEP et des élèves d'écoles de commerce partenaires, 4 écoles sont aujourd'hui aux côtés de l'ISEP.

Le module création d'entreprise, proposé en seconde année, est destiné à insuffler l'esprit entrepreneur. Il a démarré de façon assez scolaire en 2001 pour aboutir, depuis 2003, à un partenariat avec le Club CPA Entrepreneurs qui participe à la formation et au jury.

Pour l'avenir, l'ISEP va poursuivre son développement à l'international, il est déjà prévu de disposer de 6 options sur 8 en Anglais, associées à une offre de 5 programmes master dès la rentrée 2007 et des accords de partenariats nouveaux pour ces programmes devraient se conclure prochainement. Une bonne lisibilité à l'international nécessite une taille critique que l'ISEP, comme toutes les grandes écoles françaises, n'a pas et une stratégie d'alliances et de partenariats est incontournable.